



Τι πρέπει να γνωρίζει ένας υποψήφιος μαθητής στις ΣΤ΄ τάξης για την εισαγωγή του στο συγκεκριμένο Σχολείο; Ποια μαθήματα εξετάζονται; Ποια είναι τα SOS; Για όλα όσα πρέπει να γνωρίζουν οι ενδιαφερόμενοι μας ενημερώνει ο Δάσκαλος Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, Φερεντίνος Δημήτρης (email: [dimiferentino@gmail.com](mailto:dimiferentino@gmail.com))...

Για την εισαγωγή στο Πρότυπο Γυμνάσιο της Ευαγγελικής Σχολής Νέας Σμύρνης, **εξετάζονται δυο μαθήματα: η Γλώσσα και τα Μαθηματικά σε μια ενιαία δίωρη εξέταση.**

**ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ:** Στη Γλώσσα δίδεται ένα κείμενο που ο μαθητής πρέπει να μπορεί να επεξεργαστεί νοηματικά και εκφραστικά. Οι μαθητές μπορεί να απαντήσουν σε ερωτήσεις με τη μορφή ΣΩΣΤΟ/ ΛΑΘΟΣ (Σ)/ (Λ), ή να βάλουν τα γεγονότα σε σωστή χρονολογική σειρά. Επίσης, μπορεί να τους ζητηθεί να εκφράσουν τις απόψεις τους σε μια παράγραφο για κάποιο επιμέρους θέμα που διαπραγματεύεται το κείμενο ή συνολικά. Οι μαθητές στη Γλώσσα θα πρέπει γενικά να γνωρίζουν τα δέκα μέρη του λόγου και τη λειτουργία τους στον γραπτό λόγο. Οι μαθητές πρέπει να γνωρίζουν να συνθέτουν φράσεις και προτάσεις. Φράσεις ονοματικές, ρηματικές, προθετικές και επιρρηματικές. Να γνωρίζουν τα συστατικά μιας πρότασης, να ξέρουν ποιες είναι κύριες, εξαρτημένες/δευτερεύουσες, ειδικές, πλάγιες, βουλητικές, υποθετικές, ενδοιαστικές, αιτιολογικές, εναντιωματικές και χρονικές.

Να μετασχηματίζουν τον ευθύ λόγο σε πλάγιο και το αντίστροφο. Να βάζουν πλαγιότιτλο σε ένα κείμενο και να το «αναδιηγούνται» περιληπτικά.

Σε περίπτωση που τους ζητηθεί να γράψουν ένα μικρό κείμενο με συγκεκριμένο θέμα έκτασης μιας ή δυο παραγράφων, αυτό μπορεί να είναι κείμενο αναφορικού λόγου (περιγραφικά και αφηγηματικά κείμενα) ή κατευθυντικού λόγου (οδηγίες/ επιχειρήματα). Όποιο είδος κειμένου κι αν τους ζητηθεί να γράψουν, αυτό θα πρέπει να ανταποκρίνεται

στον στόχο που τους έχει ζητηθεί και να είναι μορφολογικά σωστό (ορθογραφικά σωστό), ενώ θα πρέπει επίσης να χρησιμοποιηθούν οι σωστοί κειμενικοί δείκτες (σύνδεσμοι, επιρρήματα).

Οι μαθητές πρέπει επίσης να γνωρίζουν τις σχέσεις που δομούν τις λέξεις: παράγωγα, σύνθετα, αρκτικόλεξα, συντομογραφίες, σημασιολογικά, πραγματολογικά, να αναγνωρίζουν κυριολεξίες, μεταφορές, συνώνυμα, αντώνυμα, ομώνυμα, παρώνυμα, πολύσημα.

Γενικά, οι εξετάσεις ζητούν από τον/την μαθητή/τρια, να έχει κατανοήσει σε βάθος τις δομές της λειτουργίας του γραπτού λόγου.

**ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ:** Στα μαθηματικά, θα πρέπει οι μαθητές να εκτελούν με ευχέρεια πράξεις με ακέραιους, δεκαδικούς και κλασματικούς αριθμούς. Να μπορούν να μετασχηματίζουν τους αριθμούς από τη μια μορφή στην άλλη. Πιο συγκεκριμένα: να κάνουν πράξεις με μεικτές αριθμητικές παραστάσεις, να στρογγυλοποιούν ακέραιους και δεκαδικούς αριθμούς, να βρίσκουν τον Μ.Κ.Δ. και το Ε.Κ.Π., να παραγοντοποιούν αριθμούς αναγνωρίζοντας πρώτους και σύνθετους.

Να λύνουν εξισώσεις με άγνωστο (προσθετέο, αφαιρετέο, μειωτέο, γινόμενο, διαιρετέο, διαιρέτη).

Να λύνουν προβλήματα με ποσά ανάλογα, αντιστρόφως ανάλογα και με την απλή μέθοδο των τριών.

Να λύνουν προβλήματα με ποσοστά (αρχική τιμή, τελική τιμή, ποσοστά επί τοις εκατό), να μετρούν μήκη, χρόνο, βάρος. Να αναγνωρίζουν μοτίβα, να μετρούν και να σχεδιάζουν γωνίες, να γνωρίζουν την κλίμακα, να γνωρίζουν και να υπολογίζουν τον Μ.Ο.

Να βρίσκουν την περίμετρο και το εμβαδόν τετραγώνου, παραλληλογράμμου, τριγώνου, τραπεζίου και κυκλικού δίσκου. Να αναγνωρίζουν τα στοιχεία του κύβου, του ορθογωνίου παραλληλεπίπεδου, του κυλίνδρου. Να υπολογίζουν το εμβαδόν και τον όγκο κύβου, ορθογωνίου παραλληλεπίπεδου και κυλίνδρου.

Καλή έμπνευση στους διαγωνιζόμενους!